

Twintig+ lesideeën bij De Kinderboekenweek 2016 - Voor altijd jong

Deze lesideeën passen allemaal bij het thema van de Kinderboekenweek. Tussen haakjes staan de paginanummers van [De oma van de oma van mijn oma](#) waar de ideeën bij passen. Maar de meeste kun je ook zonder dat boek doen.



1. **Lees** (voor) uit oude kinderboeken: Abeltje, Dik Trom, De Brave Hendrik... [52-53]
2. Doe oude **spelletjes**: hoepelen, steltlopen, zaklopen, ezeltje prik... [60-62]
3. Luister naar **muziek** van vroeger: de Beatles, Benny Goodman, Franz Liszt... Vraag opa en oma wat voor muziek ze luisterden. En hoe luisterden ze die? Gebruik <http://everynoise.com/engenremap.html> [82-83]
4. **Kook en eet** wentelteefjes en hangop. Eet roggebrood, erwtensoep en ander eten van vroeger. [74-75]
5. Zoek je eigen **stamboom** uit. Begin hier: <https://www.wiewaswie.nl> [88-89]
6. Iets makkelijker: zoek uit waar jullie **familiennaam** vandaan komt: <http://www.cbgfamilienamen.nl/nfb/> [88-89]
7. Begin zelf een **poesiealbum**. Bedenk versjes en maak poesieplaatjes. [86-87]
8. Neem oude **fotoalbums** mee naar school. Laat (groot)ouders erover vertellen.
9. Maak kopieën of scans van **oude foto's** van je opa en oma. Hang ze op in de klas of maak er een website of diashow van.
10. Doe **onderzoek** naar landen waar sommige dingen nog steeds zo zijn als bij ons vroeger: geen riool, onverharde wegen, geen vrouwenvoetbal, geen kiesrecht, veel rokende kinderen.... Hoe denk je dat het daar over vijftig jaar is? [84-85]
11. **Interview** je opa of oma. Hadden ze een groot gezin? En hun ouders? Hoe woonden ze? Hoe deden ze boodschappen? Hoe hoorden ze nieuws? Hoe deden ze de was?
12. **Vergelijk**: wie was beter af? Wij? Je opa en oma? Hun opa en oma? Ga je liever naar Nick & Simon of naar een ophanging? Naar het toilet of op de emmer? Naar de tandarts of de smid? En hoe denken je opa en oma daar over? [14-15, 18-19, 38-39]
13. **Reken** uit hoeveel oma's geleden de Romeinen waren, de hunebeddenbouwers, het meisje van Yde... Reken voor elke oma vijftig jaar.
14. Maak een **werkstuk** of **spreekbeurt** over een van de onderwerpen uit het boek: de geschiedenis van slavernij [28-29], overstromingen [16-17], badmode [26-27] ...
15. Hou een **debat**: Is het goed dat alles steeds sneller gaat? Trein in plaats van trekschuit [54-55]. Whatsapp in plaats van brief [58-59]. Wat zijn de nadelen?
16. Hou een discussie over een **ander onderwerp**: Is het goed dat we steeds meer keus hebben? In de winkel, als beroep, speelgoed... [70-71, 76-77]
17. Bekijk **foto's van vroeger**: <https://www.flickr.com/photos/nationaalarchief>
18. Blader door oude **kranten** op <http://www.delpher.nl/>
19. Bekijk de **canon** van je eigen omgeving: <http://www.regiocanons.nl/>
20. Zoek een **museum** over vroeger: <http://www.entoen.nu/kaart/>
21. Bekijk **platen** en Klokhuisen bij elk canonvenster: <http://www.entoen.nu/canon?extra=vensterplaten>
22. Bekijk lesmateriaal bij de **kerntitels**: <http://onderwijs.kinderboekenweek.nl/>
23. Bekijk nog **meer tips** bij de KBW: <http://www.rianvisser.nl/kinderboekenweek/>